



## IEP Plan Educativo Individualizado

Una guía paso a paso sobre cómo obtener servicios especializados para su hijo en la escuela



### ¿Qué es un Plan Educativo Individualizado?

Un plan educativo individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) es un plan de educación escrito para estudiantes que son elegibles para recibir servicios de educación especial. El IEP habla sobre la ayuda en el aula y los cambios que se necesitan para cumplir con los objetivos individuales del estudiante.

Un equipo de individuos de diferentes especialidades crea el IEP. El equipo puede incluir un maestro de educación especial o terapeutas para evaluar el habla, la escritura y el movimiento. Se revisa cada año para evaluar el progreso del estudiante. Antes de que se pueda escribir un IEP, el estudiante debe ser considerado elegible para la educación especial.

La ley federal establece que un equipo de individuos con diferentes especialidades debe determinar si un estudiante tiene una discapacidad y requiere servicios especializados para beneficiarse y tener éxito en el programa de educación general.

### Categorías de educación especial

- Autismo
- Sordo-ceguera
- Retraso significativo en el desarrollo
- Discapacidad emocional o de la conducta
- Trastorno en la audición
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad motriz
- Otras discapacidades de la salud
- Discapacidad específica del aprendizaje
- Discapacidad del habla o del lenguaje
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad visual

### ¿Qué contiene el Plan Educativo Individualizado o IEP?

#### 1. Niveles actuales de rendimiento educativo

Esto incluye:

- Fortalezas y necesidades del niño
- Comportamiento en clase
- Calificaciones de los exámenes estatales y distritales
- Áreas de preocupación no académicas, que pueden incluir el desarrollo del habla o el lenguaje, la conducta o las habilidades sociales

#### 2. Objetivos y pasos

Objetivos:

- Deben ser medibles y razonables para lograrlos en un año escolar
- Basados en el nivel actual de rendimiento educativo del estudiante
- Pueden ser académicos, sociales, conductuales o abordar otras necesidades

#### 3. Educación especial y servicios relacionados

Después de que se escriba el Plan Educativo Individualizado, el equipo pensará en las formas en que el niño puede aprender tanto como sea posible junto con sus compañeros. Los servicios especializados específicos se implementan en el Plan Educativo Individualizado que incluirá:

- Cuándo comenzarán los servicios
- Dónde se llevarán a cabo
- Cuánto tiempo durará cada servicio

El equipo acuerda otros servicios relacionados para ayudar al niño a cumplir sus metas.

Los servicios pueden incluir:

- Manejo de la conducta
- Necesidades de comunicación
- Dispositivos o servicios de tecnología de asistencia
- Adaptaciones en el aula de educación general
- Terapia física, ocupacional y del habla y el lenguaje

## Proceso del IEP

### Derivación o referido para un IEP

- Un padre, maestro o miembro del personal de la escuela puede hacer una derivación, pero debe ser por escrito. Algunas escuelas tienen un formulario específico que llenar.
- Las derivaciones deben incluir:
  - Nombre del estudiante, fecha de nacimiento y escuela
  - Fecha
  - Declaración de la razón por la que se realiza la derivación

### Intención de evaluar

Por ley, el distrito escolar debe enviar al padre o tutor una solicitud de consentimiento para una evaluación o un aviso de que no se necesitan pruebas dentro de los 15 días hábiles posteriores a la recepción de la derivación o referido.

### Evaluación

Por ley, la escuela tiene 60 días calendarios después de obtener el consentimiento del padre o tutor para realizar una evaluación y decidir si el niño es elegible para los servicios de educación especial. Durante este período de 60 días, el equipo del IEP puede evaluar al estudiante al:

- Consultar los datos de la escuela pasados y presentes
- Aplicar más pruebas
- Observar al alumno en su aula

### Miembros del equipo del IEP

- Padres o tutores
- Profesor de educación general
- Profesor de educación especial
- Una persona que pueda explicar los resultados
- Representante del sistema escolar; Autoridad de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés)
- Una persona con experiencia especial (autismo, parálisis cerebral) sobre el estudiante

## Reunión para el IEP

### Antes

- Piense quién podría venir a la reunión con usted. Ayuda tener a una persona de confianza que pueda escuchar y apoyarlo.
- Construir una relación positiva con una persona en el equipo del plan de educación individualizado.
- Planifique con anticipación y registre cualquier pensamiento o pregunta de la que deba hablar.
- Si a su hijo se le hizo una evaluación privada, envíe copias de los informes al equipo del IEP antes de la reunión.
- Revisar los informes escolares pasados y actuales.

### Durante

- Recuerde: Un padre o tutor es la parte más importante del equipo del plan de educación individualizado.
- Hable sobre su hijo como persona y sobre sus fortalezas y necesidades.
- Hable sobre sus inquietudes y pida sugerencias. Trabaje con el equipo para decidir qué necesita su hijo.
- Manténgase abierto sobre otras opiniones.
- No dude en hacer preguntas.
- Lleve el IEP a casa para revisarlo, si no se toma una decisión final durante la reunión.
- Solicite una reunión de seguimiento, si es necesario.

### Después

- Escriba cualquier inquietud y envíela a la escuela.
- Hable de la reunión con el niño en términos que pueda entender.
- Escriba en un calendario las fechas en que deben presentarse los informes de progreso regulares de su hijo.
- Reúnase con el maestro de educación especial para saber cómo puede trabajar en los objetivos de su hijo en casa.

## Recursos

### Educación especial en palabras sencillas

[dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sped/pdf/Spanish\\_Version\\_of\\_Special\\_Education\\_in\\_Plain\\_Language-2009\\_Updated\\_10-4-22.pdf](https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sped/pdf/Spanish_Version_of_Special_Education_in_Plain_Language-2009_Updated_10-4-22.pdf)

Educación especial y el Plan Educativo Individualizado en palabras sencillas

### Introducción a la educación especial

[dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sped/pdf/spec-ed-plain-lang-spanish.pdf](https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sped/pdf/spec-ed-plain-lang-spanish.pdf)

Un recurso útil que explica el proceso del Plan Educativo Individualizado en detalle

### Wisconsin FACETS

[wifacets.org](https://wifacets.org)

Centro de Asistencia Familiar de Wisconsin para la Educación, Capacitación y Apoyo a los niños y adultos con discapacidades

### USA.gov

[usa.gov/disability-services](https://usa.gov/disability-services)

Sitio web del gobierno federal para obtener información sobre los programas y servicios de discapacidad en todo el país

### Agencia Cooperativa de Servicios Educativos

(CESA, por sus siglas en inglés)

[dpi.wi.gov/cesa](https://dpi.wi.gov/cesa)

Para escuelas y otras agencias que atienden a estudiantes en Wisconsin. La red estatal conecta las 12 agencias y ayuda a ofrecer algunos servicios en todo el estado.

### Understood: Para problemas de aprendizaje y atención

[understood.org](https://understood.org)

Acceso gratuito a los expertos, una comunidad virtual segura, consejos prácticos y más para padres de niños con problemas de aprendizaje o atención

### Children and Youth with Special Health Care Needs

[dhs.wisconsin.gov/cyshcn](https://dhs.wisconsin.gov/cyshcn)

Un plan que promueve la atención de calidad para niños y jóvenes con necesidades especiales de atención médica en Wisconsin



Creado por: Meghan Miller, MA, Coordinadora Clínica III del Programa  
Psicometrista Neuropsicológica

PO Box 1997  
Milwaukee, WI 53201-1997

[childrenswi.org](https://childrenswi.org)