

## **Consejos para hacer la tarea**

(Ayude con el aprendizaje de su hijo)

El momento de hacer la tarea puede ser muy estresante para los niños y los padres. Estos consejos le pueden ayudar a iniciar o realizar cambios a su estrategia para abordar la tarea diaria.

### **Consejos generales para hacer la tarea**

- Hable sobre la tarea con el maestro de su hijo:
  - Pregúntele lo que puede hacer para ayudar a su hijo.
  - Pregúntele la cantidad de tarea que su hijo tendrá y qué tan seguido. Decidan juntos si la cantidad y el tipo de tarea son adecuados para su hijo. Pregunte lo que puede hacer en casa para reforzar el aprendizaje.
- Anime a su hijo a usar un cuaderno de tareas diariamente.
- Tenga una actitud positiva con la tarea.
- Establezca una hora fija todos los días para hacer la tarea.
- Los niños aprenden mejor en un ambiente calmado. Sea paciente con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté en un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea.
- Asegúrese de que su hijo tenga los materiales adecuados como papel, lápices y un diccionario.
- Pídale a su hijo que comience con las tareas difíciles antes de que se canse.
- Dé un buen ejemplo al momento de hacer la tarea. Si su hijo lee, lea; si su hijo hace ejercicios matemáticos, calcule el saldo de su chequera.
- Si su hijo le hace preguntas, **ayúdele** a encontrar la respuesta. **No haga la tarea** por él.
- Déjele claro que la tarea la debe hacer él.
- Observe si su hijo presenta signos de frustración; programe descansos breves.
- Haga un seguimiento del progreso de su hijo. Revise diariamente la tarea.
- Dígale a su hijo que usted piensa que la escuela es importante. Refuerce el concepto de que hacer la tarea es una práctica.
- Premie el progreso de la tarea; celebre los éxitos de su hijo.
- Asegúrese de felicitarlo. Use alguna de las siguientes frases que se ajuste a los esfuerzos de su hijo:
  - “Trabajaste duro”.
  - “Lo hiciste muy bien”.
  - “Esto es difícil”.
  - “Muy bien, eso tiene sentido”.
  - “Lo resolviste solo”.
  - “Vas por buen camino”.
- Si su hijo necesita más ayuda, pregúntele al maestro si puede obtener ayuda adicional después de clases.



- Si su hijo aún tiene problemas, es posible que el director de la escuela o consejero académico pueda encontrar ayuda.

## Consejos para hacer la tarea de lectura

- Antes de comenzar, escoja un lugar tranquilo.
- A medida que su hijo lea, indique patrones de ortografía (escritura) y fonética (pronunciación), como incisión, decisión y omisión.
- Cuando su hijo se atore con una palabra, **espere**; dele tiempo para que la entienda. Si aún tiene problemas con la palabra, ayúdele pronuciándola.
- Si su hijo no puede entender una palabra, dígasela, puede ser una palabra que no conozca, o enséñele a usar la parte de la palabra que conoce para entenderla.
- Después de solucionar el problema con un palabra, pídale a su hijo que vuelva a leer para asegurarse que la historia tenga sentido y ayudarle a pensar sobre el significado de lo que está leyendo.
- Si su hijo comete un error y continúa leyendo, **espere**, deje que descubra el error.
  - Si vuelve y lo corrige, felicítelo diciéndole “muy bien, eso tiene sentido”.
  - Si continúa leyendo, espere hasta el final de la página o del párrafo. Diga, “hubo algo que no estuvo bien, inténtalo de nuevo”. Esto permite que su hijo solucione el problema.
- Lo que su hijo le lee en voz alta podría ser de un nivel inferior comparado con lo que lee en clases. Esto refuerza sus habilidades de lectura. Si el material de lectura parece demasiado difícil, hable con el maestro de su hijo.
- Cuando su hijo lea, pídale que haga pausas de vez en cuando. Hágale preguntas sobre lo que sucede en la historia. Esto ayuda a que su hijo comprenda lo que lee.
- Antes de llegar al final de la historia, pregúntele a su hijo lo que cree que sucederá a continuación.
- Cuando su hijo termine, pídale que le cuente la historia con sus propias palabras.
- Pídale a su hijo que lea los espectaculares o carteles, menús y etiquetas de alimentos. Esto ayuda a reforzar la necesidad de habilidades de lectura.
- Cuando pueda, lea para divertirse. Si es posible, usted y su hijo se pueden turnar para leer en voz alta en las noches.

## Consejos para hacer la tarea de matemáticas

- Al comienzo, pregúntele a su hijo lo que debe hacer. Si él puede explicar la tarea, usted sabrá si la comprende.
- Dígale a su hijo si usted no comprende un problema matemático. Use al maestro de su hijo como recurso para obtener ayuda adicional.
- Pregúntele al maestro si su hijo puede usar una calculadora para verificar el resultado final.
- Muéstrela a su hijo la manera en que se usan las matemáticas en la vida diaria, como para contar tenedores, verter leche de un galón o decir la hora en la que comienza su programa de televisión favorito.
- Hable con su hijo mientras conduce su automóvil. Muéstrela la manera en que los números nos indican la velocidad a la que viajamos, los kilómetros o millas que hemos recorrido y lo que demorará en llegar a casa.
- Pregúntele al maestro las habilidades de matemáticas que se enseñarán durante el semestre y lo que puede hacer para ayudar a su hijo.

