

## Educator guide: La historia de Zink la cebra - “Zink the Zebra” story

### **Recommended for grades:**

2<sup>nd</sup> grade

### **Time:**

2 minutes

### **Vocabulary:**

Use the following list of vocabulary as a reference for yourself and your students as you complete the La historia de Zink la cebra – “Zink the Zebra story” activity. You may choose to use this list in any way that fits your needs.

- Intimidación – cuando una persona lastima a otra persona a propósito, generalmente se repite con el tiempo y hay una diferencia de poder.
- Clica – un grupo pequeño y cercano de amigos que pueden dejar a otros fuera, pueden intimidar a otros como grupo o excluir a un amigo para unirse contra él.
- Sentimientos – emociones como estar feliz, triste, emocionado, asustado o enojado que pueden cambiar a lo largo del día.
- Zink la Cebra – un personaje de cebra que tiene manchas en lugar de rayas y que cuenta su historia para tratar de transmitir un mensaje de aceptación de los demás que son diferentes a ti.

### **Lesson description:**

La historia de Zink la cebra – the “Zink the Zebra” story was written by a young girl named Kelly Weil. The story of Zink the Zebra can be used as a starting point for learning about differences. After the activity, you may use the *Mostrar empatía por Zink* - Showing empathy for Zink supplemental activity to reinforce what Zink teaches.

# Supplemental activity: Mostrar empatía por Zink – Showing empathy for Zink

## Objectives:

After completing this activity students will be able to:

- Write down what they would say to show care and compassion for Zink, a victim of bullying.
- Tell the Zink story to their parent or caregiver at home and ask what their family thinks they should do if they witness or experience bullying.

## Materials needed:

- Printed copies of the Showing empathy for Zink worksheet (included below)
- Pencils, crayons and other drawing supplies

## Time required:

30 minutes

## Instructions:

After seeing the story of Zink in the online activity, talk to your class about how they treat other kids who are different than them. See discussion questions below, in Spanish or English.

Give each student a copy of the drawing worksheet and ask them to draw a picture of Zink the Zebra and the other animals in the Lipis jungle. They should then write down something friendly that they could say to Zink the Zebra. Then, send your students home to tell the Zink story to their parent, guardian or another adult at home. They can also share their drawing with their family members.

## Preguntas para dialogar:

- ¿Alguna vez has tenido miedo o te has sentido incómodo al hablar con niños que son diferentes o al invitarlos a jugar?
- ¿Cómo crees que te sentirías si otros niños no te incluyen en las actividades o te tratan diferente?
- ¿Qué le puedes decir a alguien que está solo o que lo excluyeron?

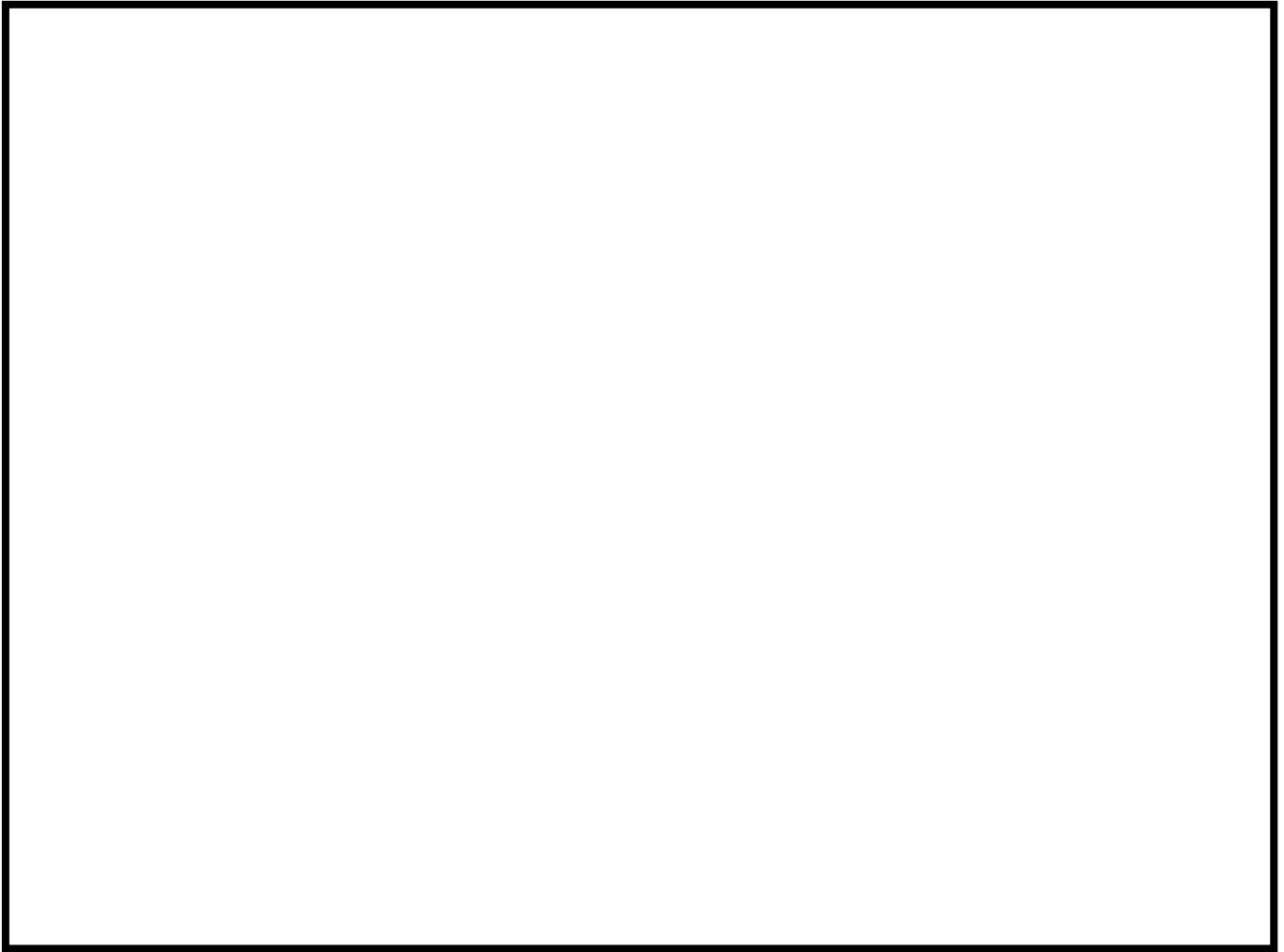


**Discussion questions:**

- Do you ever feel afraid or uncomfortable talking to kids who are different, or inviting them to play?
- How do you think you would feel if other kids left you out of activities or treated you differently?
- What could you say to someone you see standing alone or being left out?

Nombre: \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de Zink la Cebra y los otros animales en la jungla de Lipis.



Escribe algo amistoso que le dirías a Zink la cebra, después de que los otros animales la dejaran fuera por verse diferente. Intenta mostrar empatía (eso significa que le demuestras que te preocupa cómo se siente).

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing a message of empathy to Zink the Zebra.

# Transcript

## Screen 1

Zink la Cebra, un cuento especial

## Screen 2

Érase una vez, una cebra llamada Zink que vivía en la jungla de Lipis con su madre, su padre y su hermano Fink.

## Screen 3

Zink era una cebra normal en todos los sentidos. Tenía cuatro patas, dos orejas, una nariz, una boca, una cola... y manchas.

## Screen 4

Todas las demás cebras, incluso su madre, padre y hermano, tenían rayas. Debido a que Zink tenía manchas, las otras cebras no jugaban con ella. Debido a que las otras cebras tenían rayas, pensaban que Zink se veía rara.

## Screen 5

Un día, Fink le dijo a Zink: "¿Por qué tienes manchas? Son tan raras". Zink le dijo a Fink: "¿Por qué tienes rayas? Son tan raras".

## Screen 6

Zink y Fink no pudieron decidir quién tenía razón. Nadie en la jungla de Lipis parecía tener la respuesta.

## Screen 7

Finalmente, Zink y Fink se fueron a casa para preguntarles a sus padres. "¿Cuál de nosotros es raro?" ellos preguntaron. "Ninguno de ustedes" dijeron sus padres. "Eres lo que eres", dijo su madre.

## Screen 8

"Todos somos diferentes", dijo su padre. "Ser diferente te hace especial".

## Screen 9

Entonces todos se acariciaron con el hocico...

## Screen 10

y Zink y Fink salieron a jugar

## Screen 11

Fin.

# Acknowledgements

Thank you for providing dedication, passion and leadership:

Les Weil – Zink the Zebra Foundation

Thank you to our funding partners for making Bullying prevention 2<sup>nd</sup> grade activities possible:

ADM Cocoa	Diane and Robert Jenkins Family Foundation
Harvey & Judy Alligood	Jewish Community Center
ANON Charitable Trust	Judy Jorgensen
Anonymous Corporation	Gladys & Gustav Kindt Foundation
Terry & Nancy Anderson	Bill & Becky Komisar
BMO Harris	Lynda Koshy
Elizabeth Brinn Foundation	Melinda Krei
Terry & Mary Briscoe	Luedke-Smith Fund
Chuck Cairns	Luty Fund
CarMax Foundation	Claire and Robert Pflieger Charitable Fund
Bridget Clementi	Randall Family Fund
Marybeth Cottrill	Richard & Barbara Weiss Fund at the Greater Milwaukee Foundation
Curt & Sue Culver	M & I Bank
Mae E. Demmer Charitable Trust	Marcus Corporation Foundation
Elaine Eisner	MGIC
Entertainment Software Association Foundation	George and Julie Mosher Family Foundation
Ralph Evinrude Foundation	National Insurance Services of Wisconsin
Fiserv, Inc.	Peck Foundation, Milwaukee LTD
Rhona Gewelber	PNC Bank
Beverly and Martin Greenberg	Gene & Ruth Posner Foundation
Guaranty Bank	Bill Randall
Kavita Gupta	Jaynie Rench
Penny Gutekunst	R & R Insurance Services
Ann & Katie Heil	Philip Rubenstein Foundation, Inc.
Evan & Marion Helfaer Foundation	
Frieda and William Hunt Trust	
Dorothy Inbusch Foundation	
InSinkErator	



Ruddie Memorial Youth Foundation  
Jim and Karen Schlater  
Andrea Shrednick  
Marjorie Siebert Ayles Foundation  
Stackner Family Foundation  
John Stanley  
Bert L. & Patricia S. Steigleder Trust  
Barbara Stein  
Summit View Elementary School-  
Waukesha, WI  
Joe & Jenifer Tate

The Ed and Josie Toogood  
Foundation  
Dr. Jeffrey Walker  
Kelly Weil - Zink the Zebra Fund  
WHG Applebee's  
Wisconsin Department of Public  
Instruction  
Wisconsin Psychoanalytic  
Foundation  
Women & Girls Fund-Waukesha Co.  
Community Foundation





Contact us:

**Children's Wisconsin  
E-Learning Center**

(866) 228-5670

[healthykids@childrenswi.org](mailto:healthykids@childrenswi.org)

