# Transición a la edad adulta: Educación después de la escuela preparatoria o high school (Educación superior)

## Información general

Es posible que sientas la necesidad de independizarte cuando crezcas. Sin embargo, podrías necesitar tiempo y ayuda adicionales para hacer una transición exitosa de la escuela a la educación superior.

## ¿En qué puede ayudar el Plan de Educación Individualizado?

Si tienes un Plan de Educación Individualizado (IEP), las escuelas públicas deben por ley incluir y llevar a cabo un plan de transición a los 14 años de edad. Este plan incluye actividades que te ayudan a prepararte para la vida después de terminar high school. Es importante que participes en el proceso del Plan de Educación Individualizado.

Si tu meta es continuar estudiando después de terminar high school, los objetivos y actividades del Plan de Educación Individualizado te pueden ayudar a:

- Expresarte. Esto se llama ser tu propio representante.
- Comprender tu discapacidad y explicar tus necesidades. Esto se llama arreglos especiales.
- Comprender y cuidar tu salud.
- Aprender y mejorar tus habilidades de lectura, escritura y matemáticas para tus estudios después de salir de high school.
- Aprender y dominar habilidades que necesitarás para vivir de la forma más independiente posible cuando seas un adulto.
- Contemplar distintas opciones de programas de educación superior.

Si tu estado de salud no requiere que tengas un Plan de Educación Individualizado, es posible que tengas un plan 504. Probablemente el consejero de tu escuela te pueda ayudar con los aspectos relacionados con la educación después de terminar high school.

## ¿Cuáles son las opciones?

- Universidades con programas de 2 o 4 años con servicios para tus necesidades.
- Universidades técnicas con apoyo.
- Programas universitarios especializados para estudiantes con discapacidades cognitivas.

Tus derechos y responsabilidades en la universidad son muy distintos a los de high school. Es importante conocer y comprender estas diferencias. Posiblemente te proporcionarán menos apoyo. Además, los estudiantes tienen más responsabilidades.

Comunícate con la oficina del campus que proporciona apoyo académico para discapacitados antes de comenzar a asistir a la universidad. Ahí te pueden ayudar a coordinar los servicios que necesitarás. Consúltalos cada vez que necesites ayuda.

## Para obtener más información:

- Puedes descargar la publicación titulada *Opening Doors to Postsecondary Education and Training* (Abriendo las Puertas de la Educación y de la Capacitación Superior) del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin en https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sped/pdf/tranopndrs.pdf.
- Puede encontrar un resumen de los derechos y responsabilidades de los estudiantes con discapacidades de la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de Estados Unidos en http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/transition.html .
- Puede encontrar universidades especializadas para jóvenes con discapacidades intelectuales en http://www.thinkcollege.net.
- Verifica si algún estado u organización nacional apoya tu diagnóstico. Es posible que ofrezcan becas y subsidios.

Si no tienes una computadora o acceso a internet, puedes usar una computadora en el Centro de Recursos para la Familia Daniel M. Soref en el primer piso de Children's. En la biblioteca pública local también podrías encontrar computadoras.

## Para obtener más información sobre la salud y el bienestar, consulte este recurso:

https://kidshealth.org/ChildrensWI/es/parents

**Esta hoja informativa fue creada para ayudarle a cuidar de su hijo o familiar Esta hoja no reemplaza la atención médica. Hable con su proveedor de atención de salud sobre el diagnóstico, el tratamiento y el seguimiento.**



Children's Wisconsin • PO Box 1997 • Milwaukee, WI 53201-1997 • childrenswi.org
*© 2020 Children's Wisconsin. Todos los derechos reservados.*